

107 學年度上學期高年級閱讀書單

	五年級	六年級
1	時間管理高手	四個第一次
2	我做得到	時間管理高手
3	五月木棉飛	拉薩小子
4	小書蟲生活週記	天地一沙鷗
5	老人與海	我家開戲院
6	萊特兄弟與飛行	心的無障礙
7	佐賀的超級阿嬤	夜巡老師
8	爺爺與狼	帶著阿公走
9	輪轉人生	那一年在奶奶家



閱讀學習單《時間管理高手》

總覺得時間不夠又或者不知如何做時間管理嗎？

閱讀《時間管理高手》教你如何駕馭時間

1、CHAP1. 珍惜時間高手裡，你最喜歡哪一個小故事，為什麼？

我喜歡_____

因為_____

2、CHAP2. 時間策略高手裡，你覺得哪一個故事提到的「時間策略」值得你學習？為什麼？

值得我學習的策略是_____

因為_____

3、從CHAP3~6的故事，有沒有發現如何增加自己的時間，從而提升效率，節約時間呢！

我覺得我可以_____

4、請透過書中談到的策略，選出你做得到的方法，並且寫出自己的時間管理計畫於背面空白處(格式不拘，可畫表格，也可圖文並用)



閱讀學習單《我做得到》

看文中主角如何經過一番努力，使婦女有投票權，也讓自己成為美國史上第一位女性法官和地方行政首長，為美國女權運動開先鋒……

主角

6 歲成功做到哪一件事，證明自己真的做得到？

8 歲時，她又透過哪些事證明自己真的做得到？

為什麼她想要投票？

爭取女性投票權的過程，她做了什麼？

聽

的演講→期盼能投票→請

到她家對公民演講→她提出

→她寫信並拜訪議員支持→女性有

投票權了

透過文中主角的故事，你學到了什麼？

閱讀學習單《五月木棉花》

1、書裡提到的「五月雪」是指什麼？_____

2、人們對木棉樹有著正反兩極的喜歡程度，請就書中所談及的分別說明原因。

喜歡：_____

不喜歡：_____

3、書中談到台灣有很多木棉大道，還提及許多地方都有種植，請寫下書中所舉之例子。

_____的縣樹、_____的縣花、_____的市花

4、木棉的用處有哪些？

(1)為_____帶來甜蜜的食物

(2)小朋友撿拾當作_____、_____

(3)當成創作材料做成_____、_____

(4)廣東郊外居民拿來當作_____

(5)材質輕軟可做成_____、_____、_____、_____、_____

5、木棉為生活帶來不同的影響，請問你會支持「保留木棉樹」還是「砍樹」呢？為什麼？

我會選擇_____因為_____

閱讀學習單《小書蟲生活週記》

1、在「快樂小書蟲」這個章節，為什麼小書蟲認為「先把快樂的事做完才是對的」？

因為_____滿地都是，_____是一定要的啦！哪個孩子不挨罵？不是這件事，就是那件事。你認同小書蟲的想法嗎？為什麼？

我 認同 / 不認同（請圈出），因為_____

2、在「會吃衣服的抽屜」這個章節，小書蟲如何面對「放衣服的抽屜會吃衣服」這件事？

沒有_____前，不告訴任何人→當一名「發現者」→_____、
_____→告訴阿嬤，阿嬤不信→告訴爸爸→爸爸觀察一番，推推抽屜→拉出整個抽屜→_____→爸爸說幸好還沒被消化掉！

3、從小書蟲面對「放衣服的抽屜會吃衣服這件事」，你學到了什麼？為什麼？

我學到_____

因為_____

4、在「五百度書蟲」這個章節，小書蟲為什麼會認為是「妹妹」要為他的近視負責？

妹妹出生後→他的_____變成分享→躲進故事書裡→鑽進書裡，_____都能笑掉→越躲進書裡，近視越深。但是妹妹分享了他獲得的愛，卻不獨享而樂於分享。

從小書蟲的例子你有何體悟與想法_____

5、在「小書蟲的妹妹」這個章節，妹妹積極的提問不懂之處，跟哥哥把問題像溜滑梯一樣的滑過去，你覺得哪種方式對於學習才是正確的？為什麼？

閱讀學習單《老人與海》

老人能否成功的征服大海，成功捕獲大魚，讓漁港以及昔日的好夥伴刮目相看……讓我們一同進入故事吧！

1、故事主角 _____ → 在 _____ (地方)航行捕魚，一條魚都沒補到 → _____
聽從父母吩咐離開老人。

老人雖然沒有自己想的那麼強壯，但有很多 _____，還有 _____ →
深入遠洋 → 釣到大魚 → 忍受飢餓疲憊及手受傷 → 想著小男孩要是在該有多好 →
遭受 _____ 攻擊 → 帶著 _____ 駛向航道回航 → 老人認為魚把他打敗了。

2、老人把海洋稱做什麼？為什麼？

他把海洋稱做 _____，因為 _____

3、老人跟魚搏鬥的過程，雙方僵持很久，甚至面臨手被割傷及麻痺的過程。請問你體悟到什麼道理，或是老人有什麼值得我們學習的地方？為什麼？

我體悟到(我覺得值得學習的是) _____
因為 _____

4、在與大魚搏鬥的過程中，老人說了很多次「要是小男孩在這裡該有多好」，這表達出什麼樣的象徵？

象徵著 _____

閱讀學習單《萊特兄弟與飛行》

萊特兄弟熱情與才能的結晶，實現了人類動力飛行之夢，讓我們一同進入故事了解萊特兄弟的飛行夢……

1、萊特兄弟首度試飛的地方是_____鎮_____山丘，此處還有
留有一塊大石頭寫著數個數字，紀錄初次飛行的飛翔距離

2、萊特兄弟開始關心起飛機的原因？_____

3、萊特兄弟展開行動研究飛行機：收集_____→注意_____→飛機要
載人，_____是首先必須克服的問題→仔細觀察鷹的飛行→動力飛行需解決的問題
是機翼要同時達到_____、_____→用_____做實驗→決定試
飛場所→滑翔翼的風箏試飛經驗足夠→進行_____試飛→發現新問題→再接再厲
的飛行試驗→第一次失敗的試飛(面臨到什麼問題_____；解決方法_____
_____)→飛行者一號完成試飛(距離_____公尺)→完成人類首次動力飛行。

5、萊特兄弟發明動力飛行機的故事，告訴你什麼道理，或是有什麼值得你學習的地方？
為什麼？

值得我學習的是_____

因為_____

閱讀學習單《佐賀的超級阿嬤》

在艱苦的戰後，因母親無力照顧之下，阿姨受囑託將昭廣帶回佐賀外婆家寄養，在佐賀的昭廣與阿嬤會發生什麼有趣的事呢！讓我一同進入故事細細品讀……

1、窮有兩種，窮的消極和窮得開朗，請問故事中佐賀的超級阿嬤是屬於哪種？為什麼？（請從故事內容中找出一句你覺得最能代表的文句，將其列寫出來。）

我覺得阿嬤窮的_____因為_____

2、運動會時，昭廣的級任老師稱自己肚子痛要跟他交換便當，請問老師這麼做有何用意？

老師假裝肚子痛跟昭廣換便當是因為_____

3、從昭廣跟阿嬤的「河濱超市」你體認到什麼道理？

4、看完佐賀的超級阿嬤，你從阿嬤的生活哲學，以及她跟昭廣的互動，學習或體認到什麼？

閱讀學習單《爺爺與狼》

爺爺與狼是一個和爺爺一起冒險的故事。讓我們一起進入故事來看爺爺是怎麼和小孩冒險、一起想辦法，及一起做事……

1、米娜在睡夢中被鱸魚咬一口而驚醒時，大人們都只是給了一句你懂事一點好不好！完全不相信她，甚至覺得她在鬧。由米娜的故事，你覺得這裡點出了什麼觀點或道理？

2、爺爺與孩子們去冒險遇到的經歷中，你對哪一段經歷印象最深刻，或是最喜歡？為什麼？

我最喜歡(令我印象深刻的)是_____

因為_____

3、爺爺富有童心，但又能透過不同的方式來跟孩子一起想辦法，一起冒險，帶領孩子從冒險的過程中學習，請問從爺爺帶孩子冒險的過程中，你體認到什麼道理？

閱讀學習單《輪轉人生》

劉銘是一個深具行動力的重度身障者，一個不祈求悲憫反而積極給予的生命勇士，讓我們一起來品讀他的故事……

1、從劉銘被家人送至廣慈的十三年時光裡，劉銘所遭遇，或看到的事情，你有何感想？要是換做你，你又會如何面對？

看到劉銘在廣慈的時光，我覺得_____

如果今天我跟劉銘一樣，我會_____

2、從劉銘與他金字手足的相處過程中，你感受到什麼？

我感受到_____

3、從計程車司機對劉銘的語言性騷擾和鄙視的言談中，你有何感受？這也道出了社會對身心障礙者的什麼問題層面？

我覺得_____

從劉銘的遭遇，顯示出社會_____

4、劉銘雖然身體不便，但是他的心卻能自由地飛翔，甚至在廣播界工作，也幫助身障者開出一條新的工作之路……。看到劉銘為自己的生命及其他身障夥伴努力的生命故事，你有何體悟或感想？
